

O QUE VOCÊ JÁ SABE?

Esse bloco de atividades trata de temas importantes do âmbito social: bens públicos, economia do país e economia do mundo. Estamos falando da esfera social, dos elementos que compõem nossa sociedade. São temas que podem parecer mais distantes do dia a dia, mas que são o pano de fundo do cenário da nossa vida, sem o qual não a entenderíamos. A esfera social tem forte influência sobre a vida dos indivíduos, assim como a forma de agir e pensar dos indivíduos tem influência sobre a esfera social.

Será que você costuma pensar sobre esses temas? Nessas páginas você verá muitas perguntas para refletir e responder. O seu CADERNO DO ALUNO têm páginas, onde você pode escrever suas experiências, marcar as opções indicadas, rascunhar ideias, enfim, entrar mais a fundo nas questões apresentadas.

BENS E SERVIÇOS PÚBLICOS

O que você acha que são bens e serviços públicos? Faça uma lista em seu CADERNO DO ALUNO dos bens e serviços públicos que você conhece.

PAPEL DO ESTADO

Na sua opinião, qual o papel do Estado na sociedade, na economia e em relação ao desenvolvimento? Em outras palavras, para que ele serve? Discuta sobre isso em pequenos grupos e anote as conclusões de vocês no seu CADERNO DO ALUNO.

Se você fosse candidato a algum cargo político, quais seriam as suas propostas de governo? Escreva-as em seu CADERNO DO ALUNO. Em seguida, troque suas ideias com uma dupla para chegar a uma proposta de governo com a qual vocês dois concordam, assim como deve ocorrer entre um candidato e seu vice.

JORNAL - SEÇÃO DE ECONOMIA

Você entende o que lê no jornal na seção de Economia? Antes de abrir um jornal, escreva em seu **CADERNO DO ALUNO** algumas palavras do vocabulário de Economia que você espera encontrar.

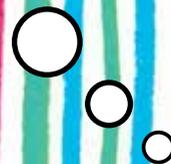
Pegue a seção de Economia de um jornal local. Em grupos, escolham uma das reportagens dessa seção e tentem analisar a reportagem. Não tenham a preocupação de chegar a uma interpretação “correta”, apenas discutam livremente o que vocês acham que a reportagem significa. Escreva no seu Caderno do Aluno a manchete da **reportagem escolhida e a interpretação que o grupo deu a ela.**

Vocês tiveram dificuldade de entender a matéria? Caso positivo, com quais palavras, conceitos ou ideias vocês engasgaram? Anote-as no **CADERNO DO ALUNO**.



ACONTECE LÁ E AFETA AQUI?

Você tem alguma lembrança de um momento mundial em que algo que aconteceu em um país afetou outros países? Essa lembrança pode vir de um momento histórico que você estudou ou que vivenciou. Escreva-o em seu CADERNO DO ALUNO.



SONHO PLANEJADO

Chegou a hora de você utilizar tudo o que aprendeu no Bloco 3 e fazer um planejamento financeiro para um sonho coletivo!

Nestas páginas são apresentadas etapas que envolvem planejamento, tomadas de decisão e pesquisas. Utilize o Caderno do Aluno para anotar ideias e organizar seu planejamento. Essa é uma atividade em grupo, já que se trata de um sonho compartilhado e que há necessidade de um esforço coletivo para realizá-lo.

DIZ-SE POR AÍ

Um sonho sonhado sozinho é só um sonho, mas um sonho sonhado em conjunto vira realidade.

PESSOA MODELO – MARTIN LUTHER KING

“Eu tenho um sonho...”

“I have a dream...”

Essa frase foi dita em 1963 e é famosa até hoje! Fez parte do discurso de Martin Luther King durante a chamada “marcha pelo emprego e pela liberdade”, uma marcha pacífica que ele liderou em Washington (EUA).

Martin Luther King (1929-1968) foi um pastor norte-americano que lutou por um tratamento igualitário e contribuiu para a melhoria da situação da comunidade negra, por meio de protestos pacíficos e discursos enérgicos sobre a necessidade do fim da desigualdade racial. Veja alguns trechos de seu famoso discurso:

“Eu tenho um sonho que um dia esta nação se levantará e viverá o verdadeiro significado de sua crença – nós celebraremos estas verdades e elas serão claras para todos, que todos os homens são criados iguais.”

“Eu tenho um sonho que minhas quatro pequenas crianças vão um dia viver em uma nação onde elas não serão julgadas pela cor da pele, mas pelo conteúdo de seu caráter. Eu tenho um sonho hoje!”

SONHOS COLETIVOS

Há sonhos que temos que são só para nós mesmos e para as pessoas próximas a nós.

Mas há também os sonhos que temos para o mundo. Sonhos maiores, coletivos e que não dependem só da gente para serem realizados. Sonhos que nem sabemos se serão realizados algum dia, mas que nos movem a persistir na luta por eles.

Às vezes, justamente quando estamos cheios de sonhos para um mundo melhor é quando ouvimos aquelas frases desanimadoras como: “Quando eu era jovem eu também pensava assim, mas essa vontade passa!”; “Não adianta nada lutar, você vai ver”; “Até parece! Isso nunca vai mudar”.

Meu sonho é fazer uma faculdade

Quero dar uma vida melhor para meus pais e meus filhos

Mas se nada mudasse, não teríamos mudanças históricas para estudar e a humanidade viveria da mesma forma durante séculos e séculos. Se conquistamos cada vez mais direitos, por exemplo, é porque muita gente lutou em conjunto para que isso acontecesse. E então temos como resultado conquistas como a Declaração de Direitos Humanos – proclamada em 1948 e cada vez mais respeitada entre os países.

A própria ONU (Organização das Nações Unidas) é resultado de uma sensibilidade coletiva provocada pela Segunda Guerra Mundial. Ela foi fundada nesse pós-guerra para “manter a paz e a segurança no mundo, fomentar relações cordiais entre as nações, promover progresso social, melhores padrões de vida e direitos humanos”.

Para saber mais, visite o site www.onu-brasil.org.br

Quais são os seus sonhos pessoais para sua comunidade, seu país, para o mundo? Escreva-os em seu CADERNO DO ALUNO.

Adoraria ser guitarrista

Viajar para Fernando de Noronha

SONHOS COLETIVOS QUE DEPENDEM DE DINHEIRO

Junte-se com alguns colegas e conversem sobre os sonhos que vocês compartilham para sua comunidade, seu país, para o mundo. Dentre esses sonhos compartilhados, quais deles vocês acham que poderiam ser realizados com a ajuda de dinheiro e de planejamento financeiro?

Será que vocês poderiam montar uma central de voluntariado para conectar pessoas oferecendo trabalho voluntário com organizações ou instituições que estão precisando de ajuda? Essa central teria um telefone, um local, um e-mail, um site? Vocês provavelmente teriam que se deslocar para conhecer as instituições, fotocopiar e enviar documentos, fazer muitas ligações. Como vocês bancariam esses gastos (mesmo que baixos)? Como fariam a logística (gerenciamento) dessa central?

Será que utilizar o espaço da escola à noite ou aos finais de semana para cursos profissionalizantes para os pais ajudaria as pessoas da sua comunidade? Ah, mas vocês precisam muito de computador e a escola já disse que não tem como conseguir esse recurso... Como vocês conseguiriam?

Vocês vão escolher um sonho coletivo para planejarem sua realização. Não precisa começar de cara tentando acabar com a fome no mundo. Comecem com algo bem menor e mais próximo a vocês. Pensem nas necessidades da sua localidade.

Escreva em seu CADERNO DO ALUNO o sonho que vocês escolheram.

SONHO E META

Agora analisem o sonho de vocês e tentem estabelecer uma meta.

Veja alguns exemplos:

Sonho: que as pessoas da minha comunidade possam ter maiores chances profissionais.

Meta: dentro dos próximos 2 anos, profissionalizar 60 adultos com oficinas noturnas gratuitas de manicure no espaço da escola.

Sonho: que o meu bairro seja um lugar melhor para morar.

Meta: utilizar a força da associação dos moradores para incluir no orçamento municipal a verba para pavimentar as ruas principais.

Sonho: construir um mundo sustentável.

Meta: angariar fundos e buscar as informações necessárias para tornar a minha escola autossustentável em 5 anos.

AÇÕES NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR METAS INTERMEDIÁRIAS

Muitas vezes a meta do sonho é de longo prazo. Nesse caso, é preciso estabelecer algumas metas intermediárias para permitir o acompanhamento de resultados sistemáticos.

Veja um exemplo de como detalhar o planejamento de algumas metas intermediárias.

Começa-se com um planejamento mais geral. Aos poucos, conforme se vai tomando decisões mais detalhadas e pesquisando dados reais, tem-se maior clareza das ações, do dinheiro e do tempo necessários para alcançar cada meta intermediária.



META PRINCIPAL	Dentro dos próximos 2 anos, capacitar 15 adultos por semestre, durante 2 anos, com oficinas noturnas gratuitas de manicure no espaço da escola		
METAS INTERMEDIÁRIAS	AÇÕES GERAIS NECESSÁRIAS	DINHEIRO NECESSÁRIO	TEMPO NECESSÁRIO
Garantir uma sala equipada para as oficinas	Negociar com a direção da escola o espaço a ser utilizado e as condições	–	1 mês
	Comprar material que será utilizado nas oficinas (esmaltes, algodão, removedor, alicate, lixa etc.)	A pesquisar	1ª compra: 2 a 5 dias Depois: compras mensais regulares
Contratar profissional	Pesquisar disponibilidade de profissionais da comunidade	Telefonemas e internet	2 a 3 semanas
	Contratar o profissional	Telefonemas	1 a 2 semanas
Divulgar a oficina na localidade	Especificar público-alvo e levantar meios mais adequados de divulgação	–	1 semana
	Produzir material de divulgação	Despesas com material de impressão (a detalhar)	2 semanas
	Distribuir material de divulgação	Despesas com transporte para panfletagem e com telefonemas	1 mês

Agora criem o planejamento de vocês nesta tabela no CADERNO DO ALUNO. Lembrem que um planejamento não é uma camisa de força. Ele é um guia para suas ações e pode ser alterado conforme vocês forem especificando e concretizando suas ações.

E agora... mãos à obra! Quem sabe você e seu grupo sejam responsáveis por uma mudança positiva na escola ou na localidade de vocês!